

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱		عنوان درس: آشنایی با ساختار و مقررات EMS		تعداد واحد: ۱/ واحد تئوری		رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی پزشکی نا پیوسته		ترم: ۱		موضوع درس: تاریخچه و شرح وظایف کارشناسان فوریت‌های پزشکی			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با شرح وظایف رده های فوریت های پزشکی										گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: آقای هوشیاری	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها – رسانه – وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
تاریخچه اورژانس در کشور شرح وظایف کارشناسان فوریت های پزشکی		تاریخچه اورژانس کشور را شرح دهد. وظایف رده های شغلی در گروه فوریت های پزشکی را توضیح دهد.		شناختی 	درک 	استاد: -تدریس مبحث *دانشجو: -گوش دادن فعال -نت برداری -پرسش		آقای هوشیاری	ویدئو پروژکشن -رایانه -نرم افزار پاورپوینت -ماژیک -وایت بورد				

					درک	شناختی	ارتباط درون بخشی و بین بخشی اورژانس پیش بیمارستانی را بیان نماید.	ارتباط ساختار اورژانس با سایر سازمانهای امدادی
								
					دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان می دهد.	
					دریافت	....	-در طی تدریس،سوالات مناسب می پرسد.	
					واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ می دهد.	
					ارزش گذاری	....	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام میدهد.	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری شهید بهشتی رشت			تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۳			منابع:	

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: آشنایی با ساختار اورژانس پیش بیمارستانی		تعداد واحد: ۱/ واحد تئوری		رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی نا پیوسته		ترم: ۱		موضوع درس: عملکرد واحد ارتباطات اورژانس			
اهداف کلی: آشنایی با فرایند عملیات پیش بیمارستانی و واحد ارتباطات اورژانس										گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: آقای هوشیاری	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
عملیات امداد رسانی واحد ارتباطات پیش بیمارستانی		وظایف و ماموریت های سازمان اورژانس کشور را نام ببرد. فرایند عملیات امداد رسانی را توضیح دهد. نقش واحد ارتباطات را اعزام شرح دهد. وظایف اپراتور دیس پیج فوریت های پزشکی را فهرست کند.		شناختی 	درک 	استاد: -تدریس مبحث *دانشجو: -گوش دادن فعال -نت برداری -پرسش		آقای هوشیاری	ویدئو پروژکشن -رایانه -نرم افزار پاورپوینت -ماژیک -وایت بورد				

							فرایند تریاژ تلفنی را شرح دهد.	
					درک	شناختی	فرایند گام به گام عمل اعزام به کد مصدوم را شرح دهد. اندیکاسیون عدم اعزام واحد ارتباطات به محل حادثه را نام ببرید .	واحد ارتباطات
					دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان می دهد. -در طی تدریس ،سوالات مناسب می پرسد. -به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ می دهد. -تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام میدهد.	
					دریافت	....		
					واکنش	....		
					ارزش گذاری	....		
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری شهید بهشتی رشت			تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۳			منابع :	

جلسه شماره: ۳	عنوان درس: آشنایی با ساختار اورژانس پیش بیمارستانی			تعداد واحد: ۱/ واحد تئوری		رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی نا پیوسته		ترم: ۱	موضوع درس: فرایند عملیات بحران	
اهداف کلی: آشنایی با فرماندهی عملیات حوادث و بلایا										
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: آقای هوشیاری		
فعالیت های بعد از تدریس										
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
مرکز فرماندهی عملیات بحران		اهداف مرکز فرماندهی ستاد بحران را شرح دهد. شرح وظیفه فرمانده ستاد بحران را توضیح دهد. وظایف ستاد پاسخ ملی به حوادث و بلایا را بیان نماید.		شناختی	درک	استاد: -تدریس مبحث *دانشجو: -گوش دادن فعال -نت برداری -پرسش		آقای هوشیاری	ویدئو پروژکشن -رایانه -نرم افزار پاورپوینت -ماژیک -وایت برد	

					درک تجزیه – تحلیل	شناختی	فرایند ستاد هدایت بحران را توضیح دهد . کدینگ منطقه / پایگاه های اورژانس را با هم مقایسه نماید	
					دریافت دریافت واکنش ارزش گذاری	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان می دهد. -در طی تدریس ،سوالات مناسب می پرسد. -به سوالات مطرح شده توسط مدرس ، پاسخ می دهد. -تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام میدهد.	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری شهید بهشتی رشت			تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۳			منابع :	

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: آشنایی با ساختار اورژانس پیش بیمارستانی		تعداد واحد: ۱/ واحد تئوری		رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی نا پیوسته		ترم: ۱		موضوع درس: ستاد هدایت درمان			
اهداف کلی: آشنایی با مسئولیت های ستاد هدایت درمان و ارتباط آن با اورژانس بیمارستانی										گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: آقای هوشیاری	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها – رسانه – وسیله		زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
ستاد هدایت درمان		مسئولیت ها و وظایف ستاد هدایت درمان را بیان نماید. اهداف کلی ستاد هدایت درمان را بیان نماید. فرایند ستاد هدایت درمان را به تفصیل توضیح دهد.		شناختی	درک	استاد: -تدریس مبحث *دانشجو: -گوش دادن فعال -نت برداری -پرسش		آقای هوشیاری	ویدئو پروژکشن -رایانه -نرم افزار پاورپوینت -ماژیک -وایت برد				

					شناختی	ارتباط اورژانس پیش بیمارستانی و بیمارستانی را توضیح دهد.
					درک	شرح وظایف اداره اورژانس بیمارستانی را بیان نماید.
					....	چالش های ستاد هدایت درمان در انتقال مصدومین را بیان نماید.
					عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان می دهد.
					دریافت	-در طی تدریس،سوالات مناسب می پرسد.
					دریافت	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ می دهد.
					واکنش	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام میدهد.
					ارزش گذاری	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری شهید بهشتی رشت			تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۳		منابع :

جلسه شماره: ۵		عنوان درس: آشنایی با ساختار اورژانس پیش بیمارستانی		تعداد واحد: ۱/ واحد تئوری		رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی نا پیوسته		ترم: ۱		موضوع درس: ساختار آمبولانس			
اهداف کلی: مروری بر ساختار انواع آمبولانس										گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: آقای هوشیاری	
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد	روش ها – رسانه – وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
ساختار آمبولانس		انواع آمبولانس را با هم مقایسه نماید . تجهیزات پزشکی و غیر پزشکی در آمبولانس را توضیح دهد.		شناختی	درک	استاد: -تدریس مبحث *دانشجو: -گوش دادن فعال -نت برداری		آقای هوشیاری	ویدئو پروژکشن -رایانه -نرم افزار پاورپوینت -ماژیک -وایت برد				

				-پرسش			
					دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان می دهد.
					دریافت	....	-در طی تدریس ،سوالات مناسب می پرسد.
					واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس ، پاسخ می دهد.
					ارزش گذاری	....	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام میدهد.
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری شهید بهشتی رشت			تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۳			منابع :

جلسه شماره: ۶		عنوان درس: آشنایی با ساختار اورژانس پیش بیمارستانی		تعداد واحد: ۱/ واحد تئوری		رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی نا پیوسته		ترم: ۱		موضوع درس:			
اهداف کلی: آشنایی با فرایند ماموریت اتولانس و کلینوآمبولانس و موتورلانس						گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی						تدوین کننده: آقای هوشیاری	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
ماموریت اتوبوس آمبولانس ماموریت موتورالانس		ماموریت های اتوبوس آمبولانس را حوادث دسته جمعی بیان نماید . ماموریت موتورالانس را در مصدومین شرح دهد		شناختی 	درک 	استاد: -تدریس مبحث *دانشجو: -گوش دادن فعال -نت برداری -پرسش		آقای هوشیاری	ویدئو پروژکشن -رایانه -نرم افزار پاورپوینت -ماژیک -وایت برد				

					درک	شناختی	ماموریت های امداد هوایی را به تفصیل شرح دهد. اندیکاسیون امداد هوایی را بیان نماید. فرایند ایجاد زیر ساخت و ساختار پد هوایی را شرح دهد.	
					دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان می دهد. -در طی تدریس ،سوالات مناسب می پرسد. -به سوالات مطرح شده توسط مدرس ، پاسخ می دهد. -تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام میدهد.	
					دریافت	....		
					واکنش	....		
					ارزش گذاری	....		
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری شهید بهشتی رشت			تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۳			منابع :	

جلسه شماره: ۷		عنوان درس:		تعداد واحد: ۱/ واحد تئوری		رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی ناپیوسته		ترم: ۱		موضوع درس: قوانین و مقررات رانندگی آمبولانس			
اهداف کلی: مروری بر قوانین رانندگی آمبولانس										گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: آقای هوشیاری	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها – رسانه – وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
		انواع ماموریت آمبولانس را بر اساس وظیفه نام برد انواع تخلفات مجاز راهنمایی و رانندگی آمبولانس را بر اساس وظیفه فهرست کند انواع تخلفات مجاز راهنمایی و رانندگی آمبولانس را بر اساس وظیفه فهرست کند روش های رانندگی در شرایط سخت را توضیح دهد.		شناختی	درک	استاد: - تدریس مبحث * دانشجو: - گوش دادن فعال - نت برداری - پرسش		آقای هوشیاری	ویدئو پروژکشن - رایانه - نرم افزار پاورپوینت - مازیک - وایت برد				

							روش های کنترل امبولانس را توضیح دهد.	
					درک	شناختی	رانندگی در شرایط بد و هوایی را بیان نماید.	
					دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان می دهد.	
					دریافت	....	-در طی تدریس ،سوالات مناسب می پرسد.	
					واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس ، پاسخ می دهد.	
					ارزش گذاری	....	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام میدهد.	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری شهید بهشتی رشت			تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۳			منابع :	

جلسه شماره: ۱	عنوان درس:	تعداد واحد: ۱/ واحد تئوری	رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی ناپیوسته	ترم: ۱	موضوع درس: اصول اخلاقی و حرفه ای و رعایت قوانین حاکم بر سازمان اورژانس
اهداف کلی: مروری بر رعایت اصول اخلاقی - حرفه ای و رعایت حقوق حرفه ای					
گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: آقای هوشیاری			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس	فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو روش ها - رسانه - وسیله زمان «دقیقه» شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
اصول حرفه ای و اخلاقی فوریت های پیش بیمارستانی	اصول اخلاقی و حرفه ای را در فوریت های پیش بیمارستانی را بیان نماید. اهمیت رعایت اصول حرفه ای و اسلامی در ماموریت های فوریت های پزشکی را بیان نماید.	شناختی 	درک 	استاد: - تدریس مبحث * دانشجو: - گوش دادن فعال - نت برداری - پرسش	ویدئو پروژکشن - رایانه - نرم افزار پاورپوینت - مازیک - وایت برد

					شناختی	صلاحیت های قانونی و حرفه ای گروه فوریت های پزشکی را توضیح دهد.	
					.....	بی مبالائی و خطای گروه فوریت های پزشکی را بیان نماید	
					درک	رعایت پزشکی قانونی را در ماموریت های فوریت های پزشکی را شرح دهد.	
							
					دریافت	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان می دهد.	
					دریافت	-در طی تدریس ،سوالات مناسب می پرسد.	
					واکنش	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ می دهد.	
					ارزش گذاری	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام میدهد.	
							
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری شهید بهشتی رشت			تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۳			منابع :

